और शिक्षा में समानता लाने के उद्देश्य से पूरे देश में समान विवरण-पत्रिका रखने की ओर कोई ध्यान नहीं दिया गया है; और

(ख) यदि हां, तो इसके क्या कारण हैं?

मानव संसाधन विकास मंत्री (डा० मुरली मनोहर जोशी): (क) और (ख) सम्मेलन में मुख्य ध्यान शासन के लिए राष्ट्रीय एजेंडा में शिक्षा से संबंधित मुद्दों की सूची अर्थात्, प्रारम्भिक शिक्षा सभी को सुलभ कराने, निरक्षरता उन्मूलन, लड़कियों के लिए निःशुल्क शिक्षा, अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जन जातियों, अन्य पिछड़े वर्गों और अल्प संख्यकों का शैक्षिक विकास, युवा शक्ति को काम में लगाने, खेल-कूद विकास के लिए युवा, खेल-कूद विद्यालयों की स्थपना, देशी खेल-कूद और क्रीड़ाएं, सूचना प्रौद्योगिकी और सम्पूर्ण शिक्षा पद्धति के गुणात्मक सुधार पर केन्द्रीय और राज्य सरकारों के मध्य विचार-विमर्श की प्रक्रिया शुरू करने पर दिया गया था।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (1992 में यथा संशोधित) शिक्षा की एक राष्ट्रीय पद्धति प्रदान करती है जिसमें पूरे देश में एक समान शैक्षिक ढ़ांचे की परिकल्पना की गई है। राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति अन्य लचीले घटकों, सहित समान कोर वाले एक राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढ़ाँचे पर आधारित एक राष्ट्रीय शिक्षा नीति की स्पष्ट परिकल्पना करती है।

विद्यालय पाठ्यचर्चा के एक अभिन्न अंग के रूप में मूल्य आधारित शिक्षा पर भी ध्यान दिया गया है।

Provision of multi-media educational PCs

2282. SHRI RAJNATH SINGH 'SURYA': Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government propose to provide multi-media educational PCs for less than Rs. 25,000/-;

(b) if so, whether any time schedule has been fixed for this purpose;

(c) whether these PCs would be from branded companies or would be assembled ones; and

(d) whether there is any plan of action prepared for this?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) to (d) The National Task Force on Information Technology and Software Development recommended launching of three schemes, aimed at enabling students, teachers or schools to buy computers under attractive financial packages, to be supported by suitable initiatives including lowering the cost of PCs. Detailed plan of action in this behalf is to be finalised.

Different Teaching Post in IGNOU vis-a-vis other Universities

2283. SHRI RAJUBHAI A. PARMAR: SHRI AKHILESH DAS:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) which posts in the Indira Gandhi National Open University are parallel to the different teaching posts in other Universities in India under the UGC; and

(b) whether they are paid the same scales of pay and allowances including perks as are payable to teaching staff in other Universities; if not, what is the difference in their pay and perks; and the reasons for such disparity?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) and (b) According to the information furnished by the Indira Gandhi National Open University, the University has the teaching posts of Professor, Reader and Lecturer which are parallel to different teaching positions in other Central Universities and they are paid the same scales of pay and allowances including perks as are payable to the teaching staff in other Central Universities.

Petition filed by Lalit Kala Academy Workers Union

2284. SHRIMATI CHANDRA KALA PANDEY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether any Writ petition (PIL) has been filed in Delhi High Court by Lalit Kala Academy Wrokers Union regarding alleged corruption charges against the present management of Lalit Kala Academy deputed by Government after the take over; and

(b) if so, what is its present status?

THE MINISTER OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DR. MURLI MANOHAR JOSHI): (a) The petition filed by the Lalit Kala Academy Workers Union seeks the directions of the High Court on the following issues:

1. to strike down the Lalit Kala Academy, (Taking over of Management) Act, 1997,
2. to quash the appointment of the administrator appointed under the Act, and
3. to appoint a retired judge or an independent investigative agency to investigate and inquire into the role and conduct of the administrator.

(b) The Hon'ble High Court has directed the Union of India to file a brief affidavit placing on record facts about the working of the Academy after its take over under the Lalit Kala Academy Take Over of Management Act, 1997 before considering issuing notice to it.

अजमेर से मेर्टा शहर और पुष्कर के लिए नई रेल लाइनें

2285. **श्री ओंकार सिंह लखावत:** क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या वर्ष 1998-99 के बजट में अजमेर से मेर्टा शहर और अजमेर से पुष्कर के लिए नई रेल लाइनों के सर्वेक्षण कार्य तथा इस उद्देश्य के लिए धनराशि मंजूर कर दी गई थी; और

(ख) क्या रेलवे द्वारा उक्त मार्गों पर सर्वेक्षण कार्य प्रारम्भ कर दिया गया है, यदि हां, तो यह कार्य किस सीमा तक पूरा हो गया है और शेष कार्य कब तक पूरा कर लिया जाएगा?

रेल मंत्रालय में राज्य मंत्री, संसदीय कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री तथा योजना और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री नाम नाईक): (क) जी हां। 3.73 लाख रुपये की लागत पर।

(ख) सर्वेक्षण पहले ही प्रगति पर है तथा 30,06,1999 तक पूरा हो जाने की संभावना है।

रेलवे द्वारा ढोए जाने वाले सामान की मदें

2286 **श्री कपिल सिब्बल:**
श्री बलवन्त सिंह रामूवालिया:

क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या यह सच है कि रेलवे द्वारा ढोए जाने वाले सामान की प्रमुख मदों की पहचान कर ली गई है;

(ख) यदि हां, तो वे कौन-कौन सी मदें हैं जिन्हें प्रमुख रूप से तथा बड़े पैमाने पर ढोकर रेलवे आय अर्जित करेगी;

(ग) क्या यह सच है कि रेलवे द्वारा ढोई जाने वाली इन मदों की मात्रा वर्ष 1997-98 की तुलना में वर्ष 1998-99 में कम हुई है; और

(घ) यदि हां, तो किन-किन मदों की ढुलाई में कमी आई है और यह कमी कितनी-कितनी है तथा इस कमी के क्या कारण है?

रेल मंत्रालय में राज्य मंत्री, संसदीय कार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री तथा योजना और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री राम नाईक): (क) और (ख) रेलों द्वारा ढोए जाने वाले सामान की प्रमुख मदें कोयला इस्पात संयंत्रों के लिए कच्ची सामग्री, लोहा और इस्पात, निर्यात हेतु लोह अयस्क, सीमेंट, खाद्यान्न, उर्वरक तथा पेट्रोलियम उत्पाद हैं।

(ग) और (घ) 1997-98 और 1998-99 के दौरान ढोए गए सामान के तुलनात्मक आंकड़े निम्नानुसार हैं:—